

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**  
**А.Х. Тамбиев**  
**«15» июля 2021 г.**



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
по специальностям:  
«Детская хирургия», «Лечебное дело», «Педиатрия»  
**«Актуальное в вопросах детской хирургии»**  
наименование программы

Москва, 2021 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Актуальное в вопросах детской хирургии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Детская хирургия», «Лечебное дело», «Педиатрия», в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи в вопросах оказания медицинской помощи в детской хирургии.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Актуальное в вопросах детской хирургии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов»;
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и

послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г. N 39438) (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г., 4 сентября 2020 г.);

13. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 04.09.2020 N 940н «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.10.2020 N 60182);

14. Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59493);

15. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Уровень высшего образования Специальность 31.05.02 "Педиатрия" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 сентября 2015 г. Регистрационный N 38880);

16. Профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый", утвержденного

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017 года, регистрационный номер N 46397);

17. Профессионального стандарта «Врач - детский хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 134н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 апреля 2017 года, регистрационный N 50631).

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Актуальное в вопросах детской хирургии**» совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия».

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;
- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы, порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «Детская хирургия»;
- основополагающие характеристики врача - детского хирурга, принятые профессиональными организациями;
- Обязательные компетенции врача - детского хирурга;
- Новейшие формы организации службы детской хирургии в современном мире;
- Модели организации учреждений детского хирургического профиля;
- Основные принципы обязательного медицинского страхования, права и обязанности застрахованных граждан;
- Определение и основные принципы доказательной медицины;
- Принципы критической оценки качества научных исследований по диагностике, лечению и прогнозу заболеваний;
- Принципы разработки клинических рекомендаций.

### **Слушатель должен уметь:**

- Проводить современные функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты и при необходимости привлекать консультантов – специалистов;

- Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз с учетом МКБ-10 и национальных рекомендаций;
- Распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- Вырабатывать современную лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания;
- Определять показания и противопоказания к иммуносупрессивной терапии, оценить возможные осложнения;
- Оформлять медицинскую документацию в соответствии с современным законодательством в здравоохранении;
- Оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь в амбулаторно-поликлинических условиях.

**Слушатель должен владеть навыками:**

- Способностью комплексной оценки состояния пациента и умением установить основной и сопутствующий диагнозы и осложнения;
- Современной методики обследования больного ребенка с заболеванием хирургического профиля;
- Выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- Оценивать тяжесть состояния ребенка с патологией хирургического профиля;
- Уметь интерпретировать результаты обследования, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- Оформлять медицинскую документацию.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **Профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

##### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

##### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

##### **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### **Трудовые функции:**

- Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза (А/01. 8);
- Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности (А/02. 8);
- Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03. 8);
- Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями (А/04. 8);
- Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями (А/05. 8);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/06. 8);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/07. 8);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/08. 8);
- Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская хирургия" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара (В/8);
- Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза (В/01.8);
- Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности (В/02.8);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (В/03.8).



### 3. Содержание программы:

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Актуальное в вопросах детской хирургии»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

**Категория слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием по специальностям: «Детская хирургия», «Лечебное дело», «Педиатрия»

**Срок обучения:** 144 часа

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Организация хирургической помощи детям	8	8	-	-
2.	Специальные методы обследования в детской хирургии	6	6	-	-
3.	Плановая и пластическая хирургия	18	18		
4.	Гнойная хирургия детского возраста	20	20		
5.	Абдоминальная хирургия детей	20	20		
6.	Хирургия новорожденных	18	18		
7.	Детская уроандрология	12	12		
8.	Травматология и ортопедия детского возраста	14	14		
9.	Региональный компонент социально-значимых болезней	14	14		
10.	Медицина катастроф	12	12	-	-
11.	Итоговая аттестация	4		-	тестовый контроль
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>140</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Актуальное в вопросах детской хирургии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практ. и лабор. занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Организация хирургической помощи детям</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
1.1.	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»	2	2	-
1.2.	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Детская онкология»	2	2	-
1.3.	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Детская урология-андрология»	2	2	
1.4.	Пренатальная диагностика в детской хирургии	2	2	
<b>2.</b>	<b>Специальные методы обследования в детской хирургии</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
2.1.	Методы обследование в детской хирургии	2	2	-
2.2.	Методы обследования в детской урологии	2	2	-
2.3.	Методы обследования в детской травматологии	2	2	-
<b>3.</b>	<b>Плановая и пластическая хирургия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
3.1.	Патология вагинального отростка брюшины. Паховая грыжа. Ущемленная паховая грыжа. Водянка оболочек яичка и семенного канатика	4	4	-
3.2.	Грыжи брюшной стенки. Пупочная грыжа. Эмбриональная грыжа	2	2	-
3.3.	Хронические запоры у детей. Болезнь Гиршпрунга	4	4	-
3.4.	Гемангиомы	4	4	
3.5.	Лимфангиомы	2	2	
<b>4.</b>	<b>Гнойная хирургия детского возраста</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
4.1.	Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей у детей	5	5	
4.2.	Гнойные заболевания легких и плевры	5	5	
4.3.	Гематогенный остеомиелит. Метаэпифизарный остеомиелит. Острый гематогенный остеомиелит. Хронический остеомиелит. Атипичные формы остеомиелита	5	5	
4.4.	Воспалительные заболевания пищевода, медиастинит, стенозы пищевода	5	5	
<b>5.</b>	<b>Абдоминальная хирургия детей</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
5.1.	Острый аппендицит и перитониты у детей	4	4	

5.2.	Приобретенная кишечная непроходимость	6	6	
5.3.	Заболевания печени и желчевыводящих путей	6	6	
5.4.	Синдром пальпируемой опухоли в животе. Опухоли брюшной полости. Опухоли забрюшинного пространства. Травма органов брюшной полости	4	4	
<b>6.</b>	<b>Хирургия новорожденных</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
6.1.	Пороки развития пищевода	4	4	
6.2.	Синдром рвоты у детей раннего возраста	2	2	
6.3.	Диафрагмальные грыжи	2	2	
6.4.	Врожденная кишечная непроходимость	2	2	
6.5.	Атрезия желчных ходов	2	2	
6.6.	Аномалии желчного протока. Полный свищ пупка. Неполный свищ пупка. Дивертикул Меккеля	2	2	
6.7.	Аноректальные мальформации	4	4	
<b>7.</b>	<b>Детская уроандрология</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
7.1.	Алгоритм урологической диагностики у детей	6	6	
7.2.	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Детская уроандрология»	6	6	
<b>8.</b>	<b>Травматология детского возраста</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
8.1.	Методы обследования в детской травматологии	4	4	
8.2.	Родовые повреждения скелета. Перелом ключицы. Родовой эпифизиолиз плечевой кости, бедренной кости. Родовой паралич верхней конечности	2	2	
8.3.	Повреждения в области локтевого сустава у детей	4	4	
8.4.	Ошибки в диагностике и лечении переломов длинных трубчатых костей у детей	4	4	
<b>9.</b>	<b>Региональный компонент социально-значимых болезней</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
9.1.	Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных гепатитов. Правила работы с ВИЧ-инфицированными пациентами	6	6	
9.2.	Профилактика социально-значимых заболеваний. Туберкулез	6	6	
<b>10.</b>	<b>Медицина катастроф</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
10.1.	Сердечно-легочная реанимация	2	2	
10.2.	Анафилактический шок	2	2	
10.3.	Термическая и холодовая травма	2	2	
<b>11.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>140</b>	<b>4</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Актуальное в вопросах детской хирургии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Организация хирургической помощи детям</b>	<b>8</b>	<b>1 день цикла</b>
1.1.	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»	2	
1.2.	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Детская онкология»	2	
1.3.	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Детская урология-андрология»	2	
1.4.	Пренатальная диагностика в детской хирургии	2	
<b>2.</b>	<b>Специальные методы обследования в детской хирургии</b>	<b>6</b>	<b>со 2 по 23 день цикла</b>
2.1.	Методы обследование в детской хирургии	2	
2.2.	Методы обследования в детской урологии	2	
2.3.	Методы обследования в детской травматологии	2	
<b>3.</b>	<b>Плановая и пластическая хирургия</b>	<b>16</b>	
3.1.	Патология вагинального отростка брюшины. Паховая грыжа. Ущемленная паховая грыжа. Водянка оболочек яичка и семенного канатика	4	
3.2.	Грыжи брюшной стенки. Пупочная грыжа. Эмбриональная грыжа	2	
3.3.	Хронические запоры у детей. Болезнь Гиршпрунга	4	
3.4.	Гемангиомы	4	
3.5.	Лимфангиомы	2	
<b>4.</b>	<b>Гнойная хирургия детского возраста</b>	<b>20</b>	
4.1.	Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей у детей	5	
4.2.	Гнойные заболевания легких и плевры	5	
4.3.	Гематогенный остеомиелит. Метаэпифизарный остеомиелит. Острый гематогенный остеомиелит. Хронический остеомиелит. Атипичные формы остеомиелита	5	
4.4.	Воспалительные заболевания пищевода, медиастинит, стенозы пищевода	5	
<b>5.</b>	<b>Абдоминальная хирургия детей</b>	<b>20</b>	
5.1.	Острый аппендицит и перитониты у детей	4	
5.2.	Приобретенная кишечная непроходимость	6	

5.3.	Заболевания печени и желчевыводящих путей	6	
5.4.	Синдром пальпируемой опухоли в животе. Опухоли брюшной полости. Опухоли забрюшинного пространства. Травма органов брюшной полости	4	
<b>6.</b>	<b>Хирургия новорожденных</b>	<b>18</b>	
6.1.	Пороки развития пищевода	4	
6.2.	Синдром рвоты у детей раннего возраста	2	
6.3.	Диафрагмальные грыжи	2	
6.4.	Врожденная кишечная непроходимость	2	
6.5.	Атрезия желчных ходов	2	
6.6.	Аномалии желчного протока. Полный свищ пупка. Неполный свищ пупка. Дивертикул Меккеля	2	
6.7.	Аноректальные мальформации	4	
<b>7.</b>	<b>Детская уроандрология</b>	<b>12</b>	
7.1.	Алгоритм урологической диагностики у детей	6	
7.2.	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Детская уроандрология»	6	
<b>8.</b>	<b>Травматология детского возраста</b>	<b>14</b>	
8.1.	Методы обследования в детской травматологии	4	
8.2.	Родовые повреждения скелета. Перелом ключицы. Родовой эпифизиолиз плечевой кости, бедренной кости. Родовой паралич верхней конечности	2	
8.3.	Повреждения в области локтевого сустава у детей	4	
8.4.	Ошибки в диагностике и лечении переломов длинных трубчатых костей у детей	4	
<b>9.</b>	<b>Региональный компонент социально-значимых болезней</b>	<b>12</b>	
9.1.	Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных гепатитов. Правила работы с ВИЧ-инфицированными пациентами	6	
9.2.	Профилактика социально-значимых заболеваний. Туберкулез	6	
<b>10.</b>	<b>Медицина катастроф</b>	<b>6</b>	
10.1.	Сердечно-легочная реанимация	2	
10.2.	Анафилактический шок	2	
10.3.	Термическая и холодовая травма	2	
<b>11.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>24 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>24 дня</b>

### 3.4. Программы учебных модулей:

**Модуль 1. Организация хирургической помощи детям.** Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия». Пренатальная диагностика в детской хирургии. История развития детской хирургии. Преобладание врожденных заболеваний. Анатомо-физиологические особенности растущего организма. Наклонность к генерализованным и гиперергическим реакциям, своеобразии течения обменных процессов и др. Анатомо-физиологические особенности периода новорожденных.

**Модуль 2. Специальные методы обследования в детской хирургии.** Методы обследования в детской хирургии. Методы обследования в детской урологии. Методы обследования в детской травматологии.

**Модуль 3. -Плановая и пластическая хирургия.** Патология вагинального отростка брюшины. Паховая грыжа. Ущемленная паховая грыжа. Водянка оболочек яичка и семенного канатика Грыжи брюшной стенки. Пупочная грыжа. Эмбриональная грыжа Хронические запоры у детей. Болезнь Гиршпрунга. Гемангиомы Лимфангиомы.

**Модуль 4. Гнойная хирургия детского возраста.** Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей у детей Гнойные заболевания легких и плевры. Гематогенный остеомиелит. Метаэпифизарный остеомиелит. Острый гематогенный остеомиелит. Хронический остеомиелит. Атипичные формы остеомиелита. Воспалительные заболевания пищевода, медиастинит, стенозы пищевода

**Модуль 5. Абдоминальная хирургия детей.** Острый аппендицит и перитониты у детей Приобретенная кишечная непроходимость Заболевания печени и желчевыводящих путей Синдром пальпируемой опухоли в животе. Опухоли брюшной полости. Опухоли забрюшинного пространства. Травма органов брюшной полости.

**Модуль 6. Хирургия новорожденных.** Пороки развития пищевода. Синдром рвоты у детей раннего возраста. Диафрагмальные грыжи. Врожденная кишечная непроходимость. Атрезия желчных ходов. Аномалии желчного протока. Полный свищ пупка. Неполный свищ пупка. Дивертикул Меккеля. Аноректальные мальформации.. Диагностика и лечение рубцовых сужений пищевода после химических ожогов. Роль контрастного рентгенологического исследования. Эзофагоскопия. Принципы лечения. Гастростомия, показания, техника. Бужирование за нить, техника, сроки бужирования. Рубцовая непроходимость пищевода. Контрастное рентгенологическое исследование. Гастроскопия и ретроградная эзофагоскопия. Цветная пробы. Показания к созданию искусственного пищевода – виды пластики. Перфорации шейного, грудного отделов пищевода. Клиника, диагностика, рентгенологическое исследование. Хирургическая тактика в зависимости от сроков и уровня перфорации, наличия осложнений.

**Модуль 7. Детская уроандрология.** Алгоритм урологической диагностики у детей. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Детская уроандрология». Пупочная грыжа. Анатомические предпосылки для их возникновения. Клинические проявления. Диагностика. Врачебная тактика – значение укрепления брюшной стенки (массаж, ЛФК). Показания к хирургическому лечению. Водянка яичка и семенного канатика. Возрастная частота заболевания. Значение нарушения облитерации вагинального отростка брюшины. Клиника, диагностика. Методы лечения. Принципы и сроки оперативного лечения. Киста семенного канатика – быстровозникающая, островозникающая. Диагностика, дифференциальная диагностика. Показания к оперативному лечению. Паховая грыжа. Значение нарушения облитерации вагинального отростка в образовании паховых грыж у детей. Виды грыж. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Сроки оперативного лечения. Принципы операции грыжесечения в возрастном аспекте. Ущемленная паховая грыжа. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Врачебная тактика, показания к консервативному лечению. Особенности оперативной техники при ущемленной паховой грыже.

**Модуль 8. Травматология детского возраста.** Методы обследования в детской травматологии. Родовые повреждения скелета. Перелом ключицы. Родовой эпифизиолиз плечевой кости, бедренной кости. Родовой паралич верхней конечности. Повреждения в области локтевого сустава у детей. Ошибки в диагностике и лечении переломов длинных трубчатых костей у детей.

**Модуль 9. Региональный компонент социально-значимых болезней.** Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных гепатитов. Правила работы с ВИЧ-инфицированными пациентами. Профилактика социально-значимых заболеваний. Туберкулез.

**Модуль 10. Медицина катастроф.** Сердечно-легочная реанимация. Анафилактический шок. Термическая и холодовая травма. Ожоги. Термические, химические, электрические. Классификация, измерение площади ожоговой поверхности у детей. Фазы ожоговой болезни – ожоговый шок, фазы интоксикации, септикотоксемии, реконвалесценции. Основные принципы лечения ожоговой болезни в зависимости от фазы - противошоковые мероприятия, профилактика ожоговой скарлатины (переливание крови и жидкостей, антибактериальная гормональная терапия). Лечение ожоговой раны – закрытый и коагуляционный методы лечения; ауто- и гомопластика. Профилактика послеожоговых рубцовых контрактур.

Отморожение. Классификация. Принципы лечения в зависимости от степени отморожения. Ознобление. Замерзание. Способы лечения.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.



## **6. Учебно-методическое обеспечение программы**

### **Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 и 1 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ: от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

### **Список литературы:**

1. Детская хирургия: учебник/ под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-1040 с.:
2. Детская хирургия: национальное руководство/ под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 1168с.
3. Хирургические болезни детского возраста. В 2т.: учеб. для мед. вузов/ под ред. Ю.Ф.Исакова. –М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2006.т.1. – 632 с.
4. Хирургические болезни детского возраста. В 2т.: учеб. для мед. вузов/ под ред. Ю.Ф.Исакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2006.т.2. – 584 с.
5. Травматология и ортопедия: учебник/ [Н.В. Корнилов]; под ред. Н.В. Корнилова.- 3-е изд., доп. И перераб.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 592с.

6. Детская онкология: нац. рук./под ред. М.Д.Алиева, В.Г.Полякова, Г.Л. Менткевича и др.; ФГБУ «РОНЦ им. Н.Н. Блохина» РАМН; НИИ детской онкологии и гематологии. – М.: Издат. Группа РОНЦ, 2012. – 684 с.
7. Детская хирургия. Клинические разборы: рук./ под ред А .В. Гераськина. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2011. – 216 с.
8. Подкаменев В. В. Хирургические болезни у детей: учеб. для вузов/ – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 –432 с.
9. Детская урология-андрология: учеб. пособие/М.П.Разин, В.Н.Галкин, Н.К. Сухих 2011.- 128с.
10. Хирургия живота и промежностей у детей. Атлас/Под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова. 2012.- 508 с.:ил.
11. Частная детская онкология /В.И. Ковалёв, Д.В. Ковалёв, В.Г. Поляков -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.– 423 с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»  
<http://www.rosmedlib.ru/>
2. Электронный ресурс: Medpro. Медицина для профессионалов.<http://www.medpro.ru>
3. Электронный ресурс: Виртуальные симуляторы в медицине. <http://www.medsim.ru>
4. Электронный ресурс: Информационная и образовательная система для практикующих врачей. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронный ресурс: Scopus. <http://www.scopus.com/>
6. Российская национальная электронная библиотека: <http://www.ellibrary.ru>
7. AmicusMedicus (Медицинский информационный портал, доступ на русском языке).  
<http://www.medicusamicus.com>
8. Национальная медицинская библиотека Национального института здоровья США.  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov>
9. Cochrane Collaboration. <http://www.cochrane.org>
10. Медицинский информационно-аналитический центр РАМН. <http://www.mcramn.ru>
11. Российская академия медицинских наук, Сибирское отделение. <http://www.soramn.ru>
12. Медицинские Конференции (сайт последипломного образования врачей).  
<http://www.medico.ru>
13. Эскулап (непрерывное медицинское образование). <http://www.escularp-med.ru>
14. Ультразвуковая и функциональная диагностика. <http://www.vidar.ru>
15. Хорнак Д. П. Основы МРТ (на русском языке).<http://www.medi.ru/radiology>

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100 % правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89 % правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79 % правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

## **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

### **«Актуальное в вопросах детской хирургии»**

#### **Задание {{1}} ТЗ 1 Тема 1-0-0**

Расставьте перечисленные микроорганизмы в убывающем порядке по их удельному весу в структуре возбудителей гнойных хирургических заболеваний у новорожденных детей:

- 1: стафилококки
- 2: стрептококки
- 3: кишечная палочка
- 4: смешанная флора
- 5: другие

#### **Задание {{2}} ТЗ 2 Тема 1-0-0**

Контаминацией называют:

- + обсеменение организма новорожденного ребенка микробной флорой
- приживание микробной флоры в организме
- контакт ребенка с инфицированной матерью
- контакт ребенка с неблагополучной эпидобстановкой в роддоме
- наиболее частый вид возбудителей гнойных хирургических заболеваний

#### **Задание {{3}} ТЗ 3 Тема 1-0-0 Колонизацией называют:**

- обсеменение организма новорожденного микробной флорой
- наличие колоний микроорганизмов после посева их на чашки Петри
- микробный спектр воздуха родильного дома
- + заселение и приживание микробной флоры в организме новорожденного

#### **Задание {{4}} ТЗ 4 Тема 1-0-0**

Дисбактериозом называют:

- симбионтные отношения макроорганизма и микробной флоры
- + нарушение симбионтных отношений
- высев патогенных микроорганизмов из кала
- высев сапрофитных микробов из гемокультуры

#### **Задание {{5}} ТЗ 5 Тема 1-0-0**

Генерализации хирургической инфекции в организме новорожденного ребенка способствуют:

- + снижение содержания комплемента в сыворотке
- аллергия

- + дефицит иммуноглобулинов
- анемия
- искусственное вскармливание

**Задание {{6}} ТЗ 6 Тема 1-0-0**

Хирургическое вмешательство показано:

- при простом омфалите
- гнойном омфалите
- + флегмоне пупка
- гангрене пупка

**Задание {{7}} ТЗ 7 Тема 1-0-0**

Хирургическое вмешательство при омфалите заключается в :

- разрезах вдоль пупка
- + множественных разрезах в зоне гиперемии вокруг пупка
- радикальном иссечении пупка

**Задание {{8}} ТЗ 8 Тема 1-0-0**

Воспалительный процесс при псевдофурункулезе поражает :

- сальные железы
- + потовые железы
- эпидермис
- дерму
- подкожную клетчатку

**Задание {{9}} ТЗ 9 Тема 1-0-0**

У новорожденных некротическую флегмону вызывает возбудитель :

- + стафилококк
- стрептококк
- протей
- синегнойная палочка
- анаэробы

**Задание {{10}} ТЗ 10 Тема 1-0-0**

У новорожденных стрептококк вызывает:

- некротическую флегмону
- + рожистое воспаление
- энтероколит
- мастит
- острый эпифизарный остеомиелит

**Задание {{11}} ТЗ 11 Тема 1-0-0**

У новорожденных стафилококк вызывает:

- + некротическую флегмону
- рожистое воспаление
- + мастит
- + острый метаэпифизарный остеомиелит
- + деструктивную пневмонию
- острый артрит

**Задание {{12}} ТЗ 12 Тема 1-0-0**

У новорожденных грамотрицательные микробы вызывают:

- некротическую флегмону
- рожистое воспаление
- + энтероколит
- острый эпифизарный остеомиелит
- + острый артрит

**Задание {{13}} ТЗ 13 Тема 1-0-0**

У новорожденных рожистое воспаление вызывает возбудитель:

- стафилококк
- + стрептококк
- протей
- синегнойная палочка
- анаэробы.